

**Протокол №2**  
**заседания методического объединения учителей географии МБОУ СОШ**  
**г.Владикавказ**

«08».12.2022г.

Место проведения: МБОУ СОШ №11

Время проведения: с 13.00-15.30.

Руководитель ГМО : Исакова М.В.

Секретарь: Доева М.Х.

Присутствуют учителя географии – 26 человек.

**Тема: «Современный урок в условиях обновлённого ФГОС».**

**Повестка дня**

1. Урок географии в условиях обновлённого ФГОС по теме «Глобализация». (Бинарный урок по географии и истории 10 класс). Учитель географии Хайманова Т.М. и учитель истории Дедегкаева З.А. МБОУ СОШ №11. Анализ урока. (Исакова М.В.)
2. Интегрированный урок, как средство формирования творческого потенциала. (Хайманова Т.М. МБОУ СОШ №11).
3. Методические приёмы формирования метапредметных компетенций учащихся. (Моураува Л.К.)
4. Универсальные учебные действия (УУД): их классификация и характеристика, формирование и развитие в основной школе. (Цораева Н.Т.)
5. Результаты проведения предметной олимпиады по географии школьного уровня (круглый стол).

**Слушали:**

1. Смотрели бинарный урок в 10 классе по теме «Глобализация» показали учителя высшей квалификационной категории Хайманова Т.М..

Перед уроком Таисия Максимовна познакомила присутствующих учителей с классом, в котором будет проведён урок, указала на способности и возможности учащихся, обосновала выбор данного класса для проведения открытого урока, дала характеристику психологической ситуации в классе.

Был показан бинарный урок формирования знаний в форме игры. Совместно с Таисией Максимовной урок проводила учитель истории Дедегкаева З.А.. Учащиеся работали у мониторов компьютеров попарно. Чередовались различные приёмы, методы и формы преподавания данной темы.

Затем учитель проанализировала свой урок, указала на отдельные моменты, которые особенно удались на уроке, а также на то - что не удалось сделать.

Руководитель ГМО Исакова М.В. учитель МБОУ СОШ № 28 проанализировала увиденный урок. Учащиеся на протяжении всего урока добывали знания из различных источников: атлас, карта, схемы, загадки, рисунки и т.д. Учителя, на протяжении всего урока дополняли ответы учащихся, знакомили с интересными фактами, связанными с данной темой, представляли поэтический материал, старались литературно украсить урок, что им хорошо удавалось. Необходимо отметить доброжелательную атмосферу, которая царила на уроке, высокую плотность урока и хороший результат. Хугаева Л.И. учитель гимназии №4 отметила высокий профессионализм учителей, умение плавно переходить от одной формы работы к другой на уроке. Прослеживается системность в работе, так как учащиеся свободно владеют компьютером, умеют выполнять задания, предложенные учителями, используя презентацию к уроку. На протяжении всего урока старались показать хорошие знания и умения работы с картой, атласом, схемами, слоганами и т.д. Было дано дифференцированное домашнее задание. Итог урока был подведён, проанализированы оценки. Хотя во время урока постоянно менялись виды деятельности, необходимо было провести физ. минутку, учитывая также то, что учащиеся на протяжении всего урока находились у мониторов. В целом урок прошёл на высоком уровне. Цели, поставленные учителями перед уроком были полностью выполнены.

2. По второму вопросу выступила Хайманова Т.М. учитель МБОУ СОШ № 11, она рассказала о требованиях к современному уроку в аспекте обновлённого ФГОС ООО с учетом специфики урока. Внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс на этапе формирования новых знаний на уроках географии. Подробно остановилась на важности данного этапа и на необходимости совершенствования педагогического мастерства на уроках. Были приведены примеры новых технологий, которые активизируют мыслительную деятельность учащихся, заставляют вести исследовательскую работу на протяжении данного урока, и способствуют получению более прочных знаний. В ходе выступления неоднократно делались ссылки на статьи в журналах «География в школе». Особый акцент был сделан на необходимости развития учительского потенциала, его реализации в педагогической деятельности, особенно это актуально в настоящее время, в период модернизации образования.

3. С сообщением по теме «Методические приёмы формирования метапредметных компетенций учащихся» выступила учитель МБОУ гимназии № 45 Моураува Л.К. Она сказала, что сегодня важно обеспечить ребёнка общекультурным, личностным и познавательным развитием, вооружить его таким важным умением, как умение учиться, что является главной задачей

обновлённых образовательных стандартов, которые призваны реализовать развивающий потенциал общего и среднего образования. В обновлённых стандартах общего образования в качестве нового методологического подхода заложено требование к метапредметным результатам обучения. Одним из наиболее эффективных для формирования метапредметных компетенций учащихся является проектный метод, исследовательская работа школьников. Обучающиеся разрабатывают и реализуют исследовательские проекты. Так же для формирования продуктивной компетенции обучающиеся принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.

4. Цораева Н.Т. рассказала о формировании универсальных учебных действий на уроках географии. Нателла Тепсарикоевна напомнила, что УУД – это умение ученика учиться, способность к саморазвитию за счет активной познавательной деятельности. Любая современная образовательная программа построена на развитии универсальных учебных действий. Учитель учит ребят самостоятельно добывать новые знания на уроках из учебника, атласа и дополнительной литературы. Учитель, который помогает детям развивать УУД, включает их в активный учебный процесс. Такие ребята, которые могут самостоятельно ставить задачи и добиваться цели приобретают навык постоянного обучения и развития личности, которая не потеряется в современном информационном обществе.

5. Руководитель ГМО Исакова М.В. познакомила с результатами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по географии приняли участие 215 учащихся 7-11-х классов. Распределение участников олимпиады по классам представлено в таблице.

Основу муниципального этапа олимпиады школьников по географии составляли тестовые задания и задания аналитического тура, которые требовали от участников как воспроизведения теоретических знаний, так и умения проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов. Выполнение заданий требовало от учащихся не только знаний понятийного аппарата по географии, но и умения оперировать знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию.

Присутствующие учителя рассмотрели результаты Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе. Обменялись мнениями, проанализировали полученные результаты и сделали выводы, что нужно продолжать развивать систему индивидуальной работы с одаренными учащимися; усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий, оптимально использовать имеющуюся в ОУ материальную базу для подготовки учащихся к олимпиаде, активно применять информационно - коммуникационные технологии.

**Решили:**

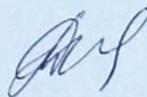
1. Учителям географии шире использовать на своих уроках современные технологии с целью повышения образовательного уровня учащихся.

2. Применять практикум в рамках естественнонаучного профиля. Привлекать учащихся к проектному методу и исследовательским работам.

3. Продолжить создание методической базы - медиатеки, описание опыта работы успешных педагогов г.Владикавказ.

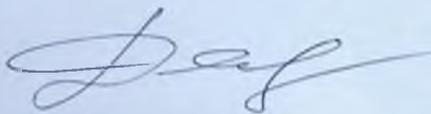
4. Больше уделять внимания «сильным учащимся». С целью их подготовки к олимпиаде.

Руководитель ГМО учителей географии



Исаева М.В.

Секретарь



Доева М.Х.

ГМО учителей географии в МБОУ СОШ № 11







